

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка



УТВЕРЖДАЮ

проректор

Машу

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЛОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В ШКОЛЕ**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Русский язык и литература
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности по филологическим дисциплинам в школе» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Русский язык и литература) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры русского языка



А.И.Бровец

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

28.03.2024 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д. филол. наук, проф.

26.03.2024 г.



В.И.Теркулов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: знания и умения, приобретенные на предыдущем этапе образования в рамках курсов «Современный русский язык», «История русской литературы», « Основы научных исследований»

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная практика, ВКР.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.2.1 Основы научно-исследовательской деятельности в школе по филологическим дисциплинам
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3/ 108

2.1. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	Всего	
Очная	4	7	34	17	–	57	108	зачет
Заочная	4	8	6	–	4	98	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к осуществлению научно-исследовательской деятельности будущих специалистов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В связи с этим учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности в школе по филологическим дисциплинам» должна решать следующие **задачи**:

- дать четкое представление о требованиях к научному тексту (в его устных и письменных жанровых разновидностях);
- познакомить с особенностями устного научного выступления;
- раскрыть особенности этапов подготовки научных текстов различной жанровой принадлежности;
- ознакомить с основными требованиями к оформлению научных текстов различной жанровой принадлежности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-.2.1 Планирует и осуществляет проектную научную и научно-методическую деятельность в области русского языка и литературы и методики их преподавания, выполняемую под руководством специалиста более высокой квалификации.	<i>Знает</i> о стилистических и жанровых особенностях научного текста. <i>Умеет</i> применять лингвистическую методологию для решения научных проблем.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Основы научной работы	
Тема 1. Основные понятия научно-исследовательской работы	1.1. Проблема, тема, объект, предмет 1.2. Гипотеза, концепция исследования
Тема 2. Этапы научного исследования	2.1. Возникновение идей 2.2. Формирование понятий, суждений 2.3. Выдвижение гипотез 2.4. Обобщение научных фактов 2.5. Доказательство правильности гипотез и суждений
Тема 3. Требования, предъявляемые к различным видам научной работы	3.1. Содержательные требования 3.2. Композиционные требования 3.3. Требования научной этики 3.4. Требования оформления
Тема 4. Композиция, язык и стиль научной работы	4.1. Композиционные особенности научных текстов разных жанров 4.2. Язык изложения научных результатов 4.3. Взаимосвязь жанра и стиля научного текста 4.4. Языковые средства достижения доказательности в научном тексте
Тема 5. Задачи, аспекты и методы лингвистических исследований	5.1. Описательный метод 5.2. Структурный метод 5.3. Типологический метод 5.4. Метод реконструкции 5.5. Оппозиционный метод 5.6. Метод компонентного анализа
Тема 6. Задачи, аспекты и методы литературоведческих исследований	6.1. Биографический метод 6.2. Культурно-исторический метод 6.3. Сравнительно-исторический метод (компаративизм) 6.4. Мифологический/мифо-поэтический метод

	6.5. Психологический метод 6.6. Структурализм/метод структурализма
Тема 7. Современные филологические ресурсы	7.1. Электронные научные базы данных 7.2. Научные поисковые системы 7.3. Возможности доступа к электронным версиям книг и журналов на сайтах издательств и исследовательских учреждений
Содержательный модуль 2. Жанры научной работы	
Тема 8. Научные жанры	8.1. Курсовая работа, квалификационная работа бакалавра, магистерская диссертация 8.2. Диссертация на соискание степени кандидата наук, докторская диссертация, автореферат 8.3. Аннотация, реферат, конспект, рецензия 8.4. Статья, тезисы, доклад
Тема 9. Жанры вторичных и первичных научных текстов	9.1. Текст оригинального научного исследования 9.2. Текст с результатами обсуждения оригинального исследования
Тема 10. Универсальная структура текста научного исследования	10.1. Введение 10.2. Теоретическая часть 10.3. Практическая часть 10.4. Выводы к главам 10.5. Заключение 10.6. Приложения
Содержательный модуль 3. Оформление и презентация научной работы	
Тема 11. Представление основного и дополнительного текстового материала	11.1. Оформление структурных частей научных работ 11.2. Чистой и черновой варианты текста 11.3. Литературное редактирование научного текста
Тема 12. Введение иллюстративного материала	12.1. Техническое оформление примеров 12.2. Оформление таблиц и диаграмм 12.3. Оформление приложений
Тема 13. Оформление библиографии	13.1. Виды цитирования и правила оформления цитат в научном тексте 13.2. Оформление списка литературы разных типов
Тема 14. Формы научных встреч и презентаций результатов исследований на них	14.1. Доклад на пленарном заседании, секционный доклад, панельная дискуссия 14.2. Общая характеристика устного научного выступления (виды устного научного выступления, элементы устного научного выступления и их общая характеристика)

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Основы научной работы					
Тема 1. Основные понятия научно-исследовательской работы	2	1		4	7
Тема 2. Этапы научного исследования	2	1		4	7
Тема 3. Требования, предъявляемые к	2	1		4	7

различным видам научной работы					
Тема 4. Композиция, язык и стиль научной работы	2	2		4	8
Тема 5. Задачи, аспекты и методы лингвистических исследований	2	1		4	7
Тема 6. Задачи, аспекты и методы литературоведческих исследований	2	1		4	7
Тема 7. Современные филологические ресурсы	2	1		4	7
Всего по содержательному модулю 1	14	8		28	50
Содержательный модуль 2. Жанры научной работы					
Тема 8. Научные жанры	4	1		4	9
Тема 9. Жанры вторичных и первичных научных текстов	2	1		4	7
Тема 10. Универсальная структура текста научного исследования	2	1		4	7
Всего по содержательному модулю 2	8	3		12	23
Содержательный модуль 3. Оформление и презентация научной работы					
Тема 11. Представление основного и дополнительного текстового материала	2	2		4	8
Тема 12. Введение иллюстративного материала	2	1		4	7
Тема 13. Оформление библиографии	6	2		5	13
Тема 14. Формы научных встреч и презентаций результатов исследований на них	2	1		4	7
Всего по содержательному модулю 3	12	6		17	35
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	17		57	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Основы научной работы					
Тема 1. Основные понятия научно-исследовательской работы				7	7
Тема 2. Этапы научного исследования	1			7	8
Тема 3. Требования, предъявляемые к различным видам научной работы			1	7	8
Тема 4. Композиция, язык и стиль научной работы	1		1	7	9
Тема 5. Задачи, аспекты и методы лингвистических исследований	1			7	8
Тема 6. Задачи, аспекты и методы литературоведческих исследований	1			7	8
Тема 7. Современные филологические ресурсы				7	7
Всего по содержательному модулю 1	4		2	49	55
Содержательный модуль 2. Жанры научной работы					

Тема 8. Научные жанры				7	7
Тема 9. Жанры вторичных и первичных научных текстов				7	7
Тема 10. Универсальная структура текста научного исследования	1		1	7	9
Всего по содержательному модулю 2	1		1	21	23
Содержательный модуль 3. Оформление и презентация научной работы					
Тема 11. Представление основного и дополнительного текстового материала				7	7
Тема 12. Введение иллюстративного материала				7	7
Тема 13. Оформление библиографии			1	7	8
Тема 14. Формы научных встреч и презентаций результатов исследований на них	1			7	8
Всего по содержательному модулю 3	1		1	28	30
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6		4	98	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Основные виды и формы научной деятельности.
2. Тема, цели, задачи научного исследования.
3. Новизна, актуальность научного исследования.
4. Объект, предмет, материал научного исследования.
5. Методология научного исследования, теоретическая база.
6. Алгоритм написания научного исследования.
7. Литературное редактирование научного текста.
8. Научное исследование: его сущность и особенности.
9. Оформление структурных частей научных работ.
10. Презентация научно-исследовательских работ.
11. Библиографический список и историографический обзор как основные необходимые части научного сочинения.
12. Общая характеристика устного научного выступления (виды устного научного выступления, элементы устного научного выступления и их общая характеристика).
13. Особенности содержания и структуры научного текста (статьи, доклада).
14. Понятие стиля научного выступления и стилистические особенности научного выступления (статьи, доклада)
15. Особенности научного языка как отражение особенностей научного общения.
16. Языковые средства достижения доказательности в научном тексте.
17. Виды цитирования и правила оформления цитат в научном тексте.
18. Функции термина в научной речи и правила употребления терминов в научном тексте.

19. Языковые средства выражения логической последовательности и связности в научном тексте.
20. Языковые средства выражения смысловой законченности в научном тексте.
21. Основные этапы подготовки к устному научному выступлению (статьи, доклада).
22. Особенности составления и оформления научно-исследовательской работы.
23. Реферат.
24. Научный отчет.
25. Доклад.
26. Научная статья.
27. Курсовая работа.
28. Выпускная квалификационная работа.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Распределение баллов, 7 семестр

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-14	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
	Итоговая работа по темам 1-14	25
ИТОГО		85
Зачёт		15
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 452) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. Изд. 9-е. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 288 с.
2. Котюрова, М.П. Культура научной речи: учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2008.

11.2. Дополнительная литература

3. Антонова Е.С. Методика обучения русскому языку : учебник для вузов по направлениям подготовки "Педагогическое образование", "Филология" / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. - Москва : Академия, 2015. - 400 с.
4. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. - Москва : Академия, 2005. - 288 с.
5. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / М. М. Левина. - Москва : Академия, 2001. - 272 с.
6. Новиков, А.М., Новиков, Д.А. Методология: учебно-методическое пособие. М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.
7. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие. М.: ЮНИТИ, 1999.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).